

שנה"ל 2016 - 2017
תקופת לימוד 2: ינואר – מרץ 2017

מספר הקורס: 4518

שם הקורס: צמיחתו ומיסודו של המלכ"ר

שם המרצה: ד"ר אליאס זיידאן Elias Zeidan

שעות קבלה: יום ג' (12:00 – 13:00 ובתיאום מראש)

דואר אלקטרוני: eliaszeidanr@gmail.com

מטרות הקורס: הקורס יעזור לתלמידים/ות להעמיק את הבנתם/ן ולרכוש ידע וכלים תיאורטיים ויישומיים

בנושאים הבאים:

1. המניעים של אזרחים להתארגן ולהקים מלכ"ר.
2. תפקיד המנהיגות בהקמה, פיתוח והובלת המלכ"ר.
3. תפקידי המלכ"ר בחברה.
4. מעגל החיים של המלכ"ר: שלבים אופייניים בהתפתחות המלכ"ר והשפעתם על סביבתו הפנימית ועל יחסיו עם סביבתו החיצונית.
5. סוגיות בתהליך ההתפתחות וההתחדשות של המלכ"ר.
6. חלוקת תחומי אחריות וסמכות בין הוועד המנהל והמנכ"ל.
7. סוגיות בניהול המשאב האנושי במלכ"ר.
8. תכנון אסטרטגי במלכ"ר.

האופי המתודולוגי של הקורס:

אופן הוראת הקורס מתבסס על ההנחה שמעורבותם/ן של הסטודנטים/יות והנאתם/ן מתהליך הלמידה, מגבירים את ההנעה ללמוד ולהפנים את הנלמד. על כן בקורס זה נשלב מספר דרכים וטכניקות בהוראה, כולל הרצאות, דיונים במליאה, עבודה בקבוצות קטנות, ניתוח מקרים, מרצים/ות אורחים/ות ושימוש בעזרי הוראה שונים. הידע והניסיון שיביאו איתם/ן התלמידים/ות לקורס יהוו נדבך חשוב בתהליך הלמידה.

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים ובכפוף למדיניות הפקולטה.
2. קריאת חומר ביבליוגרפי על פי דרישה והפגנת הבנה וביקורתיות כלפיו.
3. השתתפות פעילה ותרומה איכותית לתהליך הלמידה בכיתה.
4. עבודה סופית: בעבודה תתחלקו לצוותים של 3-4 סטודנטים. את החלק הראשון של העבודה תכתבו ביחד כצוות (50% מציון העבודה), ואת החלק השני יתבקש כל סטודנט לכתוב באופן אינדיבידואלי (50% מציון העבודה).

הרכב הציון הסופי: הרכב הציון יתבסס על דרישות הקורס שהוצגו לעיל:

1. הסעיפים 1 – 3 יזכו ב- 15% מהציון הסופי.
2. סעיף 4 יזכה ב- 85% מהציון הסופי.

רשימת ספרים, מאמרים ופרסומים אחרים:

- Khan, S. (1991). **Organizing: A Guide for Grassroots Leaders**. Revised Edition, National Association of Social Workers Press. (Ch. 1, pp. 5-20)
- Lake, A. (2011, March). Strategic Planning in Nonprofits: An Analysis and Case Study Application. **International Journal of Business and Social Science - Special Issue**, 2 (5), 222-231.
- Sharken Simon, J. and Donovan, T. (2003). **The 5 Life Stages of Nonprofit Organizations: Where You Are, Where You're Going, and What to Expect When You Get There**. Amherst H. Wilder Foundation. (Ch. 1, pp. 5-36).
- Stevens, S. (2008). **Nonprofit Lifecycles: Stage-Based Wisdom for Nonprofit Capacity**. 2nd edition. (Ch. 6). http://www.susankennystevens.com/founders-lifecycle#_ftnref2
- אוליבר-לומרמן, ע., זילבר, ת., ודה שליט, א. (2013). **מנהיגים חברתיים בישראל**. ירושלים: י"ל מאגנס. (פרק המבוא - עמ' 1-11 ופרק הסיכום עמ' 278-294).
- אייניס, ג., דרורי, ר., ולסטר לוי, מ. (2012). **המדריך למנהיגות מתנדבת: דרכי פעולה להנהגת ארגוני החברה האזרחית בישראל**. המרכז למנהיגות מתנדבת ע"ש פני וסטיבן ויינברג בישראל.
- גדרון, ב., לימור, נ., וזיכלינסקי, א. (2015). **ממגזר שלישי למגזר אזרחי: לשאלת הזהות הקולקטיבית של ארגוני המגזר האזרחי – נייר עמדה**. מכון ון ליר בירושלים. (עמ' 7-20).
- יקוביץ, א. (2006). "הנהלות ציבוריות בארגוני התנדבות: את מי הן מייצגות וכיצד הן נבחרות?", **חברה ורווחה: רבעון לעבודה סוציאלית**, 26 (1), 87-109.

לוי, מ., ארנון, ל., ובר, ר. (2015). ארגז כלים לניהול מתנדבים. ג'וינט ישראל אשלים.

מיזם ההתנדבות הישראלי. (2016). מערך המאגד את התשתיות לקידום ההתנדבות בישראל:
המשכיות המיזם – מסמך מדיניות. ג'וינט ישראל.

מעוז-שי, י., ויעקובי-הורוביץ, מ. (2011). תפקיד המנהל החברתי – תיאוריה ומעשה. שיתופים לקידום
החברה האזרחית.

שטריכמן, נ. (2011). חשיבה אסטרטגית לקידום שינוי חברתי. שתיל. (הקדמה ופרק 1).

שרייבר, א., גרוס, ג., ובבילה שמר, י. (2015). הנחיות להתנהלות עמותות בהתאם לחוק העמותות,
תש"ם – 1980. רשות התאגידים: רשם העמותות. מהדורה שלישית. (עמ' 12-21).

תכני הקורס על פי נושאים ולוח זמנים:

- 1. מפגש ראשון – 03.1.2017:**

הכרות. הקדמה וסקירה כללית של הקורס. מה מניע אנשים להתארגן? מי יכול להתארגן? מה הן התועלות בעבור היוזמים, הקהילה והחברה?
קריאה: פרק 1 (Organizing) מספרו של Kahn (1991) (עמ' 5-20).
מנהיגות חברתית. תפקידי המנהיגות "המשוגעת לדבר" בהקמת והובלת ההתארגנות.
קריאה: עמ' 1-20 ו- 278-294 מספרם של אוליבר-לומרמן, זילבר ודה שליט (2013).
- 2. מפגש שני – 10.1.2017:**

מלכ"רים, מגזר שלישי ומגזר אזרחי. תפקידי המלכ"רים בחברה. המאפיינים הייחודיים של מלכ"רים ברמה הפנים-ארגונית וברמת הקשר עם הסביבה החיצונית.
קריאה: עמ' 7-20 מחיבורם של גדרון, לימור וזיכלינסקי (2015).
תהליך התפתחות המלכ"ר - הנחות יסוד. "זירות" חשובות בשלבי ההתפתחות השונים.
קריאה: עמ' 5-13 מספרם של Sharken Simon & Donovan (2003).
- 3. מפגש שלישי – 17.1.2017:**

מעגל החיים של המלכ"ר: משלב "הדמיון וההשראה" עד שלב "הייסוד ובניית המסגרת".
קריאה: עמ' 14-20 מספרם של Sharken Simon & Donovan (2003).
רישום כעמותה. מוסדות העמותה. ניהול תקין – מבוא.
קריאה: עמ' 12-21 מחיבורם של שרייבר, גרוס ובבילה שמר (2015).
- 4. מפגש רביעי – 24.1.2017:**

חלוקת תחומי אחריות וסמכות בין הוועד המנהל והמנכ"ל (והצוות). את מי צריך הוועד המנהל במלכ"ר לייצג? גישות לבחירת חברי/ות הוועד המנהל.
קריאה: אייניס, דרורי ולסטר לוי (2012). יקוביץ (2006).
- 5. מפגש חמישי – 31.1.2017:**

המנכ"ל במלכ"ר: האתגרים העומדים בפניו, הגדרת תפקיד מיוחדת, ויכולות מרובות הדרושות להצלחה.
קריאה: מעוז-שי ויעקובי-הורוביץ (2011).
- 6. מפגש ששי – 7.2.2017:**

התנדבות ומתנדבים במלכ"רים. ניהול מתנדבים.
קריאה: לוי, ארנון ובר (2015). מיזם ההתנדבות הישראלי (2016).
- 7. מפגש שביעי – 14.2.2017:**

המשך מעגל החיים של המלכ"ר: משלב "הביסוס והצמיחה" עד שלב "הבדיקה העצמית וההתחדשות" - או "הדעיכה".
קריאה: עמ' 21-36 מספרם של Sharken Simon & Donovan (2003).
סינדרום המייסד.
קריאה: פרק 6 מספרה של Stevens (2008).
- 8. מפגש שמיני – 21.2.2017:**

תכנון אסטרטגי במלכ"ר. מנהיגות ותכנון אסטרטגי במלכ"ר. סיכום הקורס.
קריאה: עמודים נבחרים ממאמרו של Lake (2011) (עמ' 1-14 מחיבורה של שטריכמן (2011)).