

התנהגויות שיתוף בקרב מורים

ענת לנקרי

מנחה: פרופ' שיזף רפאלי, אוניברסיטת חיפה

מורים נדרשים להתפתחות מקצועית מתמשכת על מנת להגיע לשינויים פדגוגיים משמעותיים. מחקרים מראים כי אופי הפיתוח המקצועי הקיים כיום, המבוסס בעיקרו על השתלמויות וקורסים פנים-אל-פנים, אינו מביא לשינויים הפדגוגיים הנדרשים וכי יש צורך בשינוי תפיסתי של הפיתוח המקצועי. מודל 'קהילת למידה' מבוסס על למידה שיתופית והוא מאפשר אינטראקציה בין המורים בקהילה לצורך למידה והבנייה של ידע חדש. בבניית קהילת למידה יש לבחון את צרכי המורים ולתת את הדעת על תחושת הקהילתיות שלהם, על מנת לאפשר שיתוף בידע.

מטרת המחקר המוצע היא לסייע בפיתוח מודל של קהילת מורים וירטואלית, המבוסס על למידה ושיח שיתופי. זאת, לצורך הבניית ידע ובניית מאגר מידע, שיוביל להתפתחות מקצועית משמעותית של מורים ולשינויים פדגוגיים עמוקים. צעד ראשון בהשגת המטרה, יוצג במחקר זה על ידי אפיון דפוסי הפעילות של המורים בקהילת הלמידה, ניתוח מאפייני השיתוף של הקהילה ומדידת תחושת הקהילתיות של המשתתפים בקהילה.

המחקר יבחן שתי קהילות למידה של מורים, המוגדרות כ'קבוצה סגורה' בפייסבוק והוא יבוצע בעזרת שלושה מערכי מחקר: א) ניתוח תוכן, אשר יבחן את מדדי התנהגות השיתוף של המורים בקהילה ואת אפיון התכנים המועברים. ב) שאלון תחושת קהילתיות אשר ימדוד את תחושת הקהילתיות של המורה ביחס לקהילה. ג). ריאיון עם מפתחי הקהילה, אשר יאפשר לבחון מאפיינים נוספים של הקהילה. המחקר יתרום להבנה של התנהגויות השיתוף של המורים ומאפייני השיתוף בקהילה. ברמה המעשית, יתאפשר לבחון את השפעתם של מאפיינים אלו על קהילות למידה, בהן לא מתקיים שיתוף בידע.