

## אווליטה – כלי למחקר שוק המוצג בצורה גרפית

חברת אווליטה

שרית טפר אלקסלסי

בהנחיית: שאול זוהר

מטרת הפרוייקט הינה הרחבת מאגר הנתונים באתר החברה בתחום הבנקאות והצגתם באמצעות תרשימים וויזואליים. לצורך כך בוצע תחקיר בנוגע למנועי החיפוש שיכולים להקנות חשיפה גדולה יותר לתחום הרלוונטי, לאפשר נגישות לנתונים שמנועי החיפוש הקונבנציונאליים אינם מאפשרים. בוצעה סקירה בנוגע למצב הבנקאות הגלובאלית ומכאן התגבשו יעדים ונתונים אותם שמתי למטרה להציג, תוך התחשבות בעובדה שהמערכת מאפשרת הזנת נתונים מספריים בלבד. במהלך העבודה יצרתי דוחות שהציגו נתונים כגון: הבנקים המובילים בעולם מבחינת נכסים לפי שנים ומבחינת הון לפי שנים, הבנקים המובילים מבחינת הכנסה שנתית, הבנקים הבטוחים ביותר להשקעות, ריביות על הלוואות לחברות ופרטיים, מספר מועסקים בתחום הבנקאות לפי מדינות ובבנקים עצמם, מספר סניפים לפי מדינות ובבנקים עצמם, מחזור שנתי בבנקים, תרבות הלוואות לפי מדינות, מאזנים בבנקים המרכזיים של כל מדינה ומספר הלקוחות בבנקים. לאחר העלאת הנתונים לתוך המערכת של אווליטה, יצרתי תרשימים וויזואליים במערכת של החברה. בשלב זה כל המידע בתחום הבנקאות הקיים בחברה מתבסס על הגרפים שיצרתי. בתהליך חיפוש וניתוח הנתונים מיושמים גם תחומים בהם נגענו במהלך הלימודים כגון זכויות יוצרים, Open Access, זיהוי מקורות מידע אמינים, ומודלים בתהליך חיפוש המידע. התחושה שליוותה אותי הייתה כי הרקע העיוני היווה בסיס שהקל על הבנת התהליכים ויישום העבודה בפועל. במהלך החודשים האחרונים החברה ביצעה שדרוג למערכת המחשובית, מהלך ששיפר באופן ניכר את תהליך בניית האינפוגרפיקה, אולם עדיין ישנו מקום לשיפור בעיקר באפשרויות הסינון והגדרת תחומי המיקוד המבוקשים. כמו כן, ישנה חשיבות להצגת נתונים שאינם בעלי ערך אבסולוטי כגון ריביות ואחוזים וחשוב כי המערכת תדע להתמודד עם מידע מסוג זה.

### Primary school library organization

The organization: "Shalva" elementary school, Kiryat Eliyahu, Haifa.

By: Sarit Arav

Instructor: Smadar Ravesky

The purpose of the project: establishing a database for lending books that will be able to produce reports according to different parameters, procuring data on book holdings, and finding books by author or subject.

The school library is an active library; the collection has over two-thousand books, pupils lend and return books, school has reading breaks and takes part in *Mitz'ad Hasfarim*. Lending registration is done manually by the teacher accompanying the children, or by one of the children (library trustees). The library has a computer with the *Agron* software for library management, but it is not in use.

A preliminary and important part of the work, was visiting elementary school libraries, in order to understand how those libraries work; and the *Agron* library management software. At the beginning of the project, the book organization and classification on shelves was studied. During meetings with the school principal, and advisor, the needs of the pupils were presented, as well as the expectations and demands of the school, the financial and technical limitations of the institution. Following that meeting, a connection was established with the support team of *Agron* software, during which practical advice was given to support self-learning. A policy document was drafted, together with a set of regulations and two booklets of work instructions using *Agron* were produced: one for the teacher-librarian, and the other for the library trustees. The technical aspect of the project included cataloging the books using *Agron*, as well as preparing and attaching barcode and binder stickers onto the books. In the last meeting, a tutorial was given to the teacher-librarian on the use of *Agron*.

The contribution of this project to the organization and to the field of knowledge management: The project emphasized the importance of organizing and classifying books according to the needs of the school population, it resulted in developing a database which allows for lending and returning books in a computerized fashion that will assist in providing accessibility to information of that data.

Conclusions and recommendations: it is important to know the population that will use the library and the software and establish the system accordingly, furthermore, the policy document and regulations should be applied and cataloging the remainder of the books is needed. Library trustees can assist more in the ongoing work of the library.