

אינטראקציה בין הקורס האינטרנטי לסטודנט: מטלות והערכה

המרכז לחקר האינטרנט באוניברסיטת חיפה
חנה שירן
בהנחיית: פרופ' שיזף רפאלי ודר' רומי מיקולינסקי

המרכז לחקר האינטרנט באוניברסיטת חיפה נבחר לפתח קורס דיגיטלי בנושא: **תרבות דיגיטלית – הכאב והרווח בלהיות דיגיטלי**. פיתוח הקורס מתבצע במסגרת היוזמה הלאומית: "ישראל דיגיטלית" של המשרד לשוויון חברתי והמועצה להשכלה גבוהה, שמטרתה ליצור תכנית לאומית להדרכה ולקורסים אינטרנטיים.

מטרת הפרקטיקום: יצירת מסמך מסכם, הבוחן את נושא המטלות וההערכה כחלק מהאינטראקציה בין הקורס האינטרנטי לסטודנט: השוואה בין שתי פלטפורמות שונות (edX וקושיה), לפי קריטריונים מוגדרים, ובחירת הפלטפורמה המתאימה ביותר; סקירת מאמרים אודות שיטות הערכה לקורסים דיגיטליים; הצעה לסט הכלים ליצירת מטלות הקורס ולהערכת הישגי הסטודנטים.

מהלך העבודה כלל דיון עם המנחים על הפלטפורמות וכלי ההערכה לבדיקה ועל הקריטריונים להשוואה; לימוד עצמי של פלטפורמת edX באמצעות אתר האינטרנט; לימוד של פלטפורמת קושיה באמצעות פגישות עם ניר זינגר, האחראי על הפלטפורמה; יצירת מסמך, המשווה בין edX לקושיה לפי הקריטריונים שהוגדרו; סקירת ספרות על שיטות הערכה למוקים; יצירת מסמך, המציע סט כלים למטלות הקורס ולהערכת הישגי הסטודנטים. התוצר הסופי של הפרויקט כלל מסמך, המשווה בין edX לקושיה לפי הקריטריונים שהוגדרו; בחירה ב-edX לפלטפורמת הקורס והחלטה לשלב את "ליגילו" ככלי בקורס; מסמך, המציע סט של כלים למטלות הקורס ולהערכה של הישגי הסטודנטים.

המסקנה מפרויקט הפרקטיקום הינה שההיצע הנוכחי של סוגי המטלות וכלי ההערכה למוקים הינו עשיר למדי, אך יש מקום לפיתוח של כלים מגוונים נוספים, אשר יעשו שימוש בטכנולוגיה מתקדמת, ובפרט ברשתות החברתיות לסוגיהן.

תרומתו של הפרקטיקום למרכז לחקר האינטרנט בתהליך הבחירה של פלטפורמת המוק. התרומה לתחום נימו"י בהעלאת רעיונות להעשרת ההיצע הקיים של כלי ההערכה. כסטודנטית הפרקטיקום פתח עבורי דלת לעולם המרתק של המוקים, והעניק לי הזדמנות לתרום תרומה צנועה ליוזמה הלאומית: "ישראל דיגיטלית".

